

**Куликова Татьяна Данииловна,
Учитель-логопед
ГБДОУ д/с № 62 Приморского района СПб**

**Если у вас ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Советы логопеда родителям.**

Что такое ребёнок с ОВЗ и как это проявляется в совсем маленьком ребёнке?

Очень часто во время приёма родители задают мне вопрос: «Откуда «это» в нашем малыше, ведь беременность, роды, всё проходило замечательно?» И как правило, небольшой процент родителей вспоминает, что всё-таки что-то было: и инфекция, и работа мамы за компьютером «от зари до зари», в то время как должна была отдыхать и т.д. Но сейчас главное не то, что у каждой мамочки есть определённый шанс создать проблему для своего малыша, а то, что необходимо помочь ребёнку с ней справиться как можно скорее.

На сегодняшний день в интернете масса публикаций, что должен знать и уметь малыш в определённый период развития, хотелось бы, чтобы мамы интересовались и знали это (если нет времени консультироваться со специалистом по развитию речевой функции), вели дневники развития своего малыша: когда ребёнок сказал первый звук, слог, слово, когда и как играл с погремушкой и т.д.

Как легкомысленны могут быть мамы и папы, объясняя проблемы своего ребенка тем, что сами были такими же: долго не говорили (со слов бабушек и дедушек), никто их не развивал, не учил, и ничего – научились.

Многие родители считают, что ребёнок сам справится с затруднениями. Такая позиция, особенно поддерживаемая бабушками и дедушками, неверна и опасна. Задача, стоящая перед родителями, заключается в том, чтобы своевременно заметить эти проблемы и помогать ребёнку преодолевать трудности, не считать, что он справится сам.

Что важно знать родителю:

- Замедленный темп формирования речи, а нередко, её отсутствие, сказывается на развитии всех форм мышления.
- Чтобы не было отставания при овладении речью как средством мышления необходима консультация специалиста.

«Когда обращаться?» - спрашивают родители.

«Чем раньше, тем лучше!»

- Если ребёнок не говорит, не выражает просьбу в возрасте 1 года, 2 лет, 2,5 лет, срочно обращайтесь к специалисту. Необходимо проводить с ребёнком коммуникативные занятия.

Какой вид занятий? Основной вид работы с ребёнком – игра!

От игр ребёнок получает удовольствие, педагог или родитель организует игровую коммуникативную, образовательную среду. Педагог проводит занятия нетрадиционные по форме, оригинальные по содержанию, правильно ставит акцент по развитию высших психических функций (памяти, внимания, интеллектуальной сферы).

- Большое внимание следует обратить на детскую литературу.

Стихи А. Барто, К. Чуковского, С. Маршака формируют ритмико-интонационную структуру речи, развивают и обогащают кругозор ребёнка. Специалист подскажет, как правильно выбрать материал, подать его малышу, чтобы вызвать интерес, а не наоборот, оттолкнуть от него.

Очень важно при работе с ребёнком сформировать устойчивую связку: педагог–родитель–ребёнок, только вместе можно достичь желаемых результатов.

Помните, педагог-дефектолог, логопед – Ваш помощник и друг. Он помогает вашему малышу справиться с проблемой, поэтому все его рекомендации надо выполнять неукоснительно.

Знайте, Ваш ребёнок уникален, не надо его сравнивать с другим малышом, поэтому помочь ему развиваться и стать яркой, гармоничной личностью – наша обязанность. Бездействие, безразличие и неадекватные амбиции родителей формируют неуверенность, негативизм, агрессию и безразличие в вашем ребёнке.

Желаю добра и удовольствия новых открытий Вам и вашему малышу!