

Методист Кернер О.А.
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района
Санкт-Петербурга

Формирование эмпатии и отзывчивости у детей дошкольного возраста при участии в социальных акциях.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Определен современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей: **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство; **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания; **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода; **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость; **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная

картина мира; **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога; **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие; **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание; **человечество** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Поэтому, можно выделить направления социальных акций:

- ✓ Социально-благотворительные (для человека)
- ✓ Экологические (для природы)
- ✓ Культурные (для объектов и предметов культуры)
- ✓ Патриотические (для района, для города, для страны)

Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием ребенка о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка.

Духовно-нравственное развитие и воспитание должно предусматривать добровольное и посильное включение дошкольников в решение реальных социальных, экологических, культурных, экономических и иных проблем семьи, школы, села, района, города, области, республики, России.

Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию. Психологи утверждают, что именно эта способность является важной частью эмоционального интеллекта. Сделать себя нравственнее, добрее, чище — значит сделать таким мир вокруг себя.

Дошкольное детство – это время открытий себя миру и мира для себя.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Зерно человечности, доброты и отзывчивости в детской душе поможет создать чуткого, внимательного и небезразличного взрослого, способного изменить мир в лучшую сторону.

Воспитание духовно - нравственных качеств (отзывчивости, доброты, человечности, милосердия, благодарности, ответственности, взаимопомощи, трудолюбия, бережного отношения к природе и культурным ценностям, патриотизма, уважения традиций русской культуры) возможно только тогда, когда дети вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что им по силам сделать жизнь других людей, ровесников и взрослых лучше, радостнее и счастливее.

Можно сказать, что *социальная акция* – это один из видов социальной деятельности, целями которой является привлечение внимания общества к некоторой проблеме, изучение отношения социума к чему-либо, распространение информации среди групп населения, содействие формированию общественного сознания.

Благотворительная акция - это оказание помощи (в том числе, и безвозмездной), нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим.

В чем же значимость и ценность социальных и благотворительных акций для дошкольников?

1. Через участие в социальных и благотворительных акциях духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация дошкольников интегрируется во все виды деятельности, происходит формирование целостного мировоззрения, самосознания и гражданской ответственности.
2. С помощью социальных акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношение,

опыт. Данная форма влияет на систему духовно-нравственных ценностей ребенка, развитие эмпатии (сопереживание-сочувствие-содействие), развитие рефлексии (самоанализа).

3. Акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека, в том числе и от ребенка зависит состояние окружающей нас среды: природы, людей, коллектива, группы, близких, тех, кто нуждается в помощи. Ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение (свой мир).
4. Акция – это всегда результат с «обратной связью» для ребенка, что принципиально важно для духовного восприятия. В силу именно «обратной связи» акции обладают огромным воспитательным потенциалом и учат любви к ближним через социальное служение и жертвенность .

Участие детей в социальных акциях может быть интересным, увлекательным, результативным, эмоционально позитивным занятием, которое позволяет пережить ребенку и взрослому свою значимость и нужность, почувствовать радость от духовно-нравственного обогащения.