

Малыш учится считать

Средние интеллектуальные возможности могут быть развиты до поразительного уровня при помощи учета и использования сензитивных периодов и общей пластичности нервной системы.

Что такое сензитивный период – это самый благоприятный на конкретный момент времени период для обучения ребёнка.

В настоящее время выявлены сензитивные периоды далеко не для всех видов обучения, так: сензитивный период распознавания количества (от 0 до 2.5 лет).

Спросите, зачем спешим. В новейших исследованиях показано и доказано, что новорожденные способны различать количества объектов, отличить "два" от "трех" и "три" от "четырёх". Способность сравнивать малые количества - до четырех может быть обнаружена родителями у своих младенцев сразу после рождения.

Удивительно и то, что сфера числовых познаний младенцев не ограничена лишь визуальным восприятием. Дети способны уловить соответствие между количеством предметов, которые они видят, и числом звуков, которые они слышат. 6 - месячные младенцы предпочитают картинку, число объектов на которой соответствует числу ударов барабана, воспроизводимых взрослым.

Счет включает два важных аспекта - знание числовой последовательности и знание взаимосвязи между числами и объектами. Различные считалки помогают выучить последовательность чисел, но не менее важно обучить ребёнка количественному сравнению.

Конечно, в играх с ребёнком спешить никогда не надо. Игра-занятие для ребёнка всегда должна быть интересна, понятна и иметь «эффект новизны». И конечно, занятия всегда проводятся при активном и непосредственном участии мамы.

Небольшое опережение в стимулировании ребенка положительно сказывается на его развитии, слишком сильное опережение дезориентирует его. Поэтому рекомендуем следующую последовательность по обучению и развитию счёта у малышей и малышек:

От 1 месяца до 6 месяцев

Усвоение количества до пяти (установление взаимосвязи между количеством объектов, количеством ударов и названием числа до пяти).

От 6 месяцев до 1 года .

Визуальное и слуховое восприятие количества и числа до десяти.

От 1 года до 2 лет

Обучение взаимосвязи между количеством предметов, действия с количествами до 15.

Обучение последовательному счёту до 10.

От 2 до 3 лет.

Обучение взаимосвязи между количеством и цифрой. Действия на равенства до 20.

Обучение последовательному счёту до 20.

Ниже представлены несколько примеров упражнений для игр-занятий мамы с ребёнком от **полутора до трёх лет**.

Упражнение 1

Вам понадобятся: две игрушечные собачки и две кошки.

Дайте ребёнку собачек, а себе возьмите котят.

Два щенка и два котёнок (*Щенки и котята встречаются нос к носу*)

Повстречались на тропинке.

- Гав! – щенок залаял звонко. (*Один щенок лает, котёнок в от веет мурлыкает*)

- Мур! – котёнок выгнул спинку.

- Гав-гав-гав! – второй щенок хвостиком вильнул. (*Второй щенок лает и виляет хвостиком*)

- Мяу! – в ответ ему котёнок широко зевнул. (*Второй котёнок мяукает*)

Вместе с ребёнком сосчитайте щенков. Сосчитайте котят. Сосчитайте, сколько будет щенков и котят вместе.

Упражнение 2

Вам понадобятся: кружочки (бумажные, пластмассовые или просто пуговицы), несколько кукол (мягких игрушек) и несколько больших листов бумаги, изображающих лужи.

Разминка

Из сугроба на опушке,

Чьи-то выглянули ушки,

(*Поставьте ладошки на голову, изображая заячьи уши*)

И помчался скок да скок

Белый маленький клубок.

Вот запрыгал он с разгона (*Прыгайте*)

По проталинкам зелёным,

Он вокруг берёзок кружит,

Перепрыгивая лужи. (*Вместе с малышом попрыгайте через «лужи»*)

Прыгали, устали и проголодались.

Бабашка, бабушка,
Испекла оладушки:

Бабашка, бабушка,
Испекла оладушки:

Маше – раз,
Саше – раз,
Даше – раз.
*(Дайте по одному кружочку
каждой кукле и ребёнку)*

Маше – два,
Саше – два,
Даше – два.
*(Дайте по два оладушка
каждой кукле и ребёнку)*

Закончив игру, считайте все оладушки, которые оказались у ребёнка (их должно быть не больше пяти).

Упражнение 3

Вам понадобятся: игрушечный зайчик, полоски бумаги, изображающие билеты, монетки или кружочки. Билеты оставьте себе, а монетки отдайте ребёнку.

Разминка

Бежит по рельсам наш трамвай, *(Встаньте паровозиком)*
Качается, звенит, *(Двигайтесь вперёд, слегка раскачиваясь)*
А ну-ка, ветер, догоняй! Кто будет впереди?

Стоп. Остановка. На остановке в трамвай садится заяц.

Едет заяка на трамвае,
Едет заяка, рассуждает:
Если я купил билет,
Кто я, заяц или нет?

А у тебя есть билет? Нет? Значит, надо купить!

Попросите ребёнка купить билет. Билет стоит столько, сколько остановок хочет проехать ребёнок. Попросите его показать количество остановок на пальцах. Помогите, если малышу самому не справиться. Потом вместе с ребёнком отсчитайте нужное количество монет и дайте билет. Продолжая игру, можно сажать в трамвай различных зверушек и покупать им билеты.

Другие варианты игр на счёт

Вы можете поиграть в магазин. Неважно. Что будет продаваться в вашем магазине, главное, что товар должен быть интересен ребёнку, стоить определённое количество монет и отдаваться только тогда, когда малыш полностью расплатится.

Можно позвать в гости кукол и, накрывая на стол, считать чашки, блюда, ложки и т.д.

Вообще, можно считать любые предметы, но лучше однородные, чтобы ребёнок не отвлекался на другие детали предметов.

Чтобы малышу было не скучно, прочитайте ему весёлые стихи-считалки.

Раз, два, три, четыре, пять –
Кошка учится считать.

Рыбка – раз.
Рыбка – два,
Рыбка три, четыре, пять,
Наша кошка съела рыбок
И пустилась танцевать!

Говорила мать-крольчиха:
- Посидите, дети, тихо.
Трудно вас пересчитать -
Раз, два, три, четыре, пять!

Успехов Вам, взрослые и малыши!