

Играем в буквы-учимся читать

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай ещё страницу».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

Наверное, всем знакомо стихотворение Валентина Берестова «Как хорошо уметь читать», а ведь и правда, хорошо, когда твой ребенок становится более самостоятельным и уже может сам прочитать понравившуюся ему сказку или стихотворение. Дети, умеющие читать к началу обучения в школе, легче усваивают школьную программу. Ведь известно, что чтение, это не только умение складывать слоги в слова, но и умение понимать и анализировать прочитанный текст, выбирать главное и отвечать на вопросы по тексту. Любое задание сначала надо прочитать, проанализировать, а уже только потом дать на него ответ или решение. Когда ребенок уже уверенно читает, то он не тратит много времени на прочтение текста и его анализ, а сразу направляет усилие на выполнение задания. Таким образом, одной из целей раннего обучения чтению является создание предпосылок, для успешного обучения в школе.

Итак, вы задались целью обучить своего ребенка читать. И перед вами встает вопрос: «С чего же начать?».

1. С четкого понимания готов ли ваш ребенок к овладению навыком чтения. Наиболее удачный возраст - 4-5 лет, когда ребенок начинает анализировать свойства предметов, когда у него просыпается познавательный интерес к буквам (задает вопросы: «Какая это буква?», «Прочитай слово.»), когда он может сосредоточенно выполнять различные развивающие задания, минут десять увлеченно заниматься одним делом и у него достаточно хорошо развита устная речь – самое время приступать к освоению навыка чтения. Надо помнить, что каждый ребенок индивидуален и если вы чувствуете, что ваш ребенок еще не готов, то тогда не торопитесь и дождитесь более благоприятного периода.

2. Необходимо понимать, что в этом возрасте основной вид деятельности – игра, следовательно, заниматься с малышом надо в игровой форме. Занятия должны проходить ежедневно, желательно в одно и то же время и не более 15 минут.

3. Необходимо обучать послоговому чтению, т.е. не приучать ребенка читать каждый звук отдельно и затем складывать в слоги («М» «А» - «МА»), а сразу проговаривать слоги.

4. Обучение чтению начинаем с изучения алфавита. Здесь надо понимать, что в основе устной речи лежит не буква, а звук. Букву мы видим и пишем, а звук слышим и произносим. На протяжении всего периода обучения чтению мы должны произносить именно звук. Например, звук «М», а буква «ЭМ». Если ребенок научится произносить именно название буквы, то при чтении вместо слова «МА-МА», где 4 звука, у него получится слово «ЭМА-ЭМА», где 6 звуков. Эта особенность в произношении названия буквы и звука есть именно у согласных БЭ, ВЭ, ГЭ, ДЭ и т.д.

5. При изучении букв, придерживайтесь определенному принципу:

- первыми изучаются гласные А, О, У, затем И, Э, Ы

- далее изучаются согласные, которые ребенок хорошо произносит и те, которые часто встречаются в речи: Н, Т, М, К и т.д.

- когда малыш усвоил самые основные и простые буквы, следует переходить к труднопроизносимым согласным Л, Р, З, Б, Д, Г, Ф, Ш, Ж, Ц, Ч и гласным, состоящим из двух звуков Я, Ю, Е, Ё.

6. Не переходите к следующей букве, если ребенок еще плохо усвоил предыдущую. Изучая букву, обращайтесь на нее внимание в повседневной жизни – гуляя на улице, ищите на вывесках, в названиях, рекламе, придумывайте на эту букву слова и играйте в различные игры. Делайте так, чтобы вашему ребенку получение новых знаний давалось легко и с интересом.

Например, можно посвятить целую неделю (две, три) на изучение одной буквы и, когда вы поймете, что материал усвоен, устроить праздник.

Приведу примеры различных заданий, которые можно использовать при изучении буквы «А».

Итак, вы договорились с ребенком, что эта неделя будет посвящена букве «А». Обязательно покажите образ этой буквы на картинке, произнесите звук голосом, без звука - только артикуляцией, громко и шепотом, пропойте ее. Включайте в рацион продукты питания на эту букву (апельсин, абрикос, авокадо, азу и т.д.), при этом согласовывайте с детьми меню на день, находите эту букву на улице. Можно создавать свою собственную наборную азбуку. Для этого вам понадобится кусок серого, белого, черного ковролина, который будет служить основой (полем) и цветной (красный, синий и зеленый) ковролин для создания букв (гласных, согласных, «Ь» и «Ъ» знака). Изучая букву, вырезайте ее в нескольких экземплярах и с помощью липучек прикрепляйте на доску. В будущем, когда у вас наберется определенное количество букв, можно будет составлять из них слоги и слова.

Помимо этого, ежедневно можно включать в процесс обучения различные интересные задания.

1) Выучить стишок:

А – начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко:
Ноги ставит широко.

Вот буква вроде шалаша.
Не правда ль, буква хороша!
И хоть она проста на вид,
А начинается алфавит.

- Что везешь, автомашина?
- Все, что есть на букву А.
Вот арбузы, апельсины,
Абрикосы и айва.

2) Загадывать малышу загадки:
В море плавала акула
Ела всё, что в нём тонуло.
К нам акула приплыла -
Превратилась в букву ...

Аист - птица-почтальон,
К нам придёт весною он.
Прилетит издалека,
Принесёт нам букву ...

Врач умеет осень просто
Наше горло проверять -
Он всегда при этом просит
Эту букву называть.

3) Найди на картинке слова на букву «А»

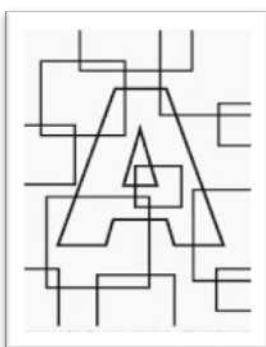
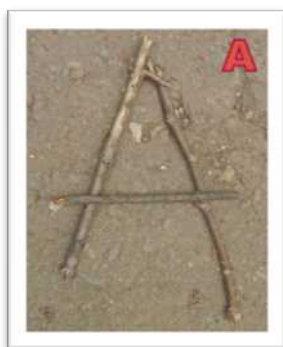


4) Найди на картинке наложенные друг на друга продукты на букву «А»

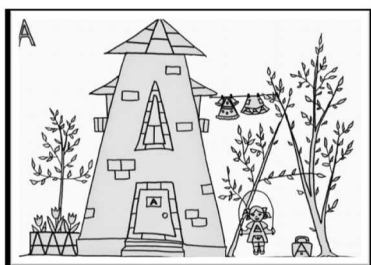
5) Когда ребенок уже знает графическое изображение этой буквы:



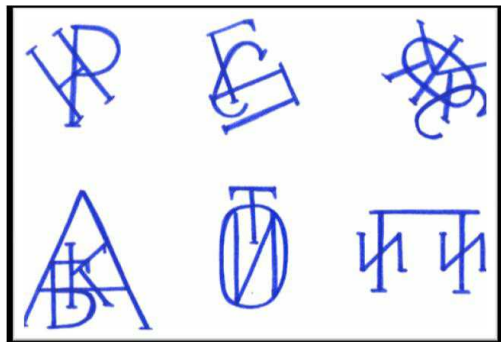
- выкладываем букву из палочек, карандашей
- разукрашиваем
- лепим из пластилина
- пишем на листе, на асфальте мелком, палочкой на песке или земле



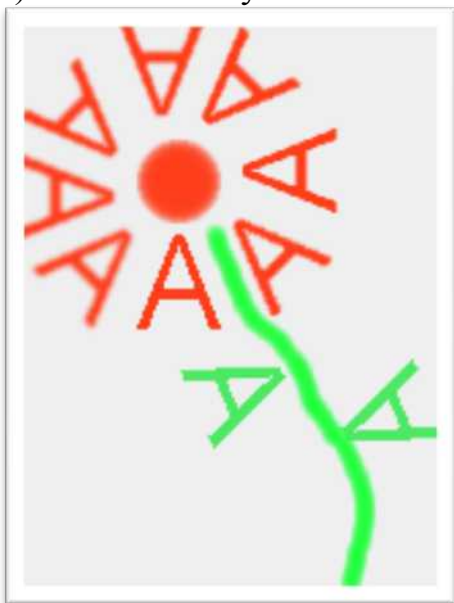
6) Найди спрятанную букву



7) Найди наложенную букву

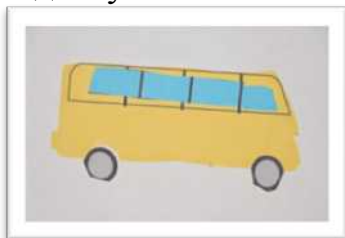


8) Рисование буквой



9) Найди в мешочке букву на ощупь.

10) Изготовление поделок на букву «А». Например, сделать аппликацию, поделку из пластилина Автомобилia, Арбуза, Астры и т.д.)



11) Для развития фонематического восприятия:
- хлопаем в ладоши, когда слышим звук «А»

- повторяем только те слова, в которых есть звук «А»

- определяем место звука в слове: начало, конец, середина. Можно использовать игру «Аквариум», где по условию дано три аквариума и мы должны их заселить рыбками-словами. В первом аквариуме живут рыбки-слова, у которых звук «А» находится в начале слова, во втором – в середине, в третьем – в конце.

Например,

Слова, начинающиеся на букву А: аист, арбуз, абрикос, апельсин, автомобиль, аккордеон, адрес, апплодисменты...

Буква А в середине слов: часы, маляр, кровать, площадь, краб, карандаш, масло, чай, шампунь, таз...

Буква А в конце слов: луна, волна, обезьяна, рука, улитка, ложка, мышка, ромашка, клубника, груша, рыба, вода, кружка...

12) Можно научить ребенка образовывать относительные прилагательные:

Сок из ананаса – ананасовый
из апельсина – апельсиновый
из абрикоса – абрикосовый
из арбуза – арбузный

Когда ребенок хорошо усвоил букву, можно устроить праздник «Выпускной буквы «А»» - напеките печенье, оладушки, булочки в виде буквы «А» и отпразднуйте всей семьей.

Играя, старайтесь научить ребенка слышать звуки, выделять их из слов, узнавать по написанию. Чем интереснее будут занятия, тем быстрее у ребенка сформируется стойкий интерес к обучению и чтению.

Прикладывайте фантазию, терпение и хорошее настроение, и у вас все получится!