

Яцунова Евгения Викторовна
воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

Особый ребенок! Как его учить?

Кто такие «особые» дети и чем же они особенные? «Особые» дети – это довольно большая группа детей с трудностями в развитии. Еще Лев Семенович Выготский писал о том, что развитие человека происходит при помощи так называемых психологических орудий (языка, письма, чисел и т.д. и т.п.) и, соответственно, ведущую роль в развитии человека играет обучение. У «особых» детей, в силу особенностей их здоровья, возникают трудности в использовании этих психологических орудий. Все это приводит к тому, что у этих детей развитие начинает идти своим «особым» путем. И мир, в котором живут «особые» дети отличается от мира обычных детей и тем более от мира, в котором живут обычные взрослые.

Особый ребенок. Особый подход. Особое внимание.

В обучении особого ребенка участие принимают сами родители и специалисты, психолог, дефектолог, логопед, инструктор по физической культуре.

Задача родителям следовать рекомендации специалистов. Обучение, это каждодневный, кропотливый, усердный труд родителей и ребенка. Родитель является для своего ребенка примером подражания. На сколько сам родитель вдохновлен, привержен, искренен, исполнительен, терпелив, творческий в свои желания и действиях помочь ребенку, на столько он будет отдавать своему ребенку.

Родитель обучает ребенка, через свой пример. Для некоторых родителей это становится откровением. Что бы что-то отдать своему ребенку, родитель сам проживает все моменты обучения. Ему помогают специалисты разобраться в этом сложном процессе. Вот некоторые рекомендации для родителей.

Используйте метод имитации.

Имитация чрезвычайно важна, многие особые дети с трудом имитируют, их надо этому научить. Выберите несколько простых движений не похожих на друг друга и начинайте их тренировать. Используйте случайный порядок, снижайте подсказку. Просите в разное время и местах. Следите, что бы ребенок учился именно имитировать или выполнять голосовую команду, а не выполнял заученное действие или порядок. Возможно, вашему ребенку будет проще начать имитацию с предметов, с игрушками, предметами быта. Попробуйте разные варианты. Не забывайте использовать поощрение, будьте последовательны и добивайтесь выполнения с вашей помощью, а потом и без.

Необходимо научить ребенка наблюдать, смотреть, учиться, любая имитация полезна, помогает осознать свое тело, свои возможности, тренирует

память, восприятие, моторику. Помогает детям научиться наблюдать и спонтанно повторять действия других детей и взрослых.

Продвинуться в имитации трудно, у особых детей с этим большие проблемы. Но как только пойдет имитация развитие станет более стремительным.

Вот какие упражнения вам могут помочь:

бытовая имитация, возьми веник, тряпку, щетку, делай как я.

подражание стуку, ритмичное стучание по столу или кастрюле ложкой

поднять одну руку, одну ногу, покружиться, сесть, встать, лечь, остановиться

нажми, бей, отрывай, складывай, пинай, доставай...

звукоподражание взрослому: любой звук, ш-ш-ш-ш, звук индейцев ладошка по рту и т.д.

имитация касания разных частей тела: живот, нос, колени, уши, глаза, волосы, стопы и т.д.

хлопать в ладоши, полетели-полетели, сорока-белобока...

руки вверх, вниз, в стороны, руки в боки, плавание и маршрутирование

воздушный поцелуй, пока-пока, приветствие

рисовать подражая например линию, кривую, волну

показать носик, ушки, глазки у куклы или мишки

игра в куклы по образцу, две пары кукол и одеяла, уложить бай, накормить

имитация с пластилином, скатать колбаску по примеру, блинчик, чередовать, втыкать соломинки, спички по примеру

открыть рот, высунуть язык, вытянуть губы, постучать зубами и т.д., тренируется перед зеркалом

улыбка, мотание головой нет-нет, кивнуть -да, указательный жест

имитация с игрушками: покатать машинку, постучать мячом, подкинуть шарик и т.д.

поздороваться за руку, показать сколько годиков, вверх большой палец, разжать и сжать кулаки.

Давать и брать предметы, хвалите если ваш ребенок, что то вам принес по просьбе или по своей инициативе, давайте ему что то положить, взаимодействуйте.

Провоцируйте просьбы и контакт, прячьте нужные детали от пазлов, часть вагонов поезда, ставьте высоко, но на видное место то, что интересно ребенку. Тогда он будет обращаться за помощью чаще.

Игры с прищепками, монетами, наклейками, крупами, мозаиками, водой, ватой, ватными палочками....

Изучая буквы, слова все подкрепляйте игрой, реальными предметами, настоящей едой на такую букву. Выкладывали буквы и цифры из мелких или

крупных предметов. Делайте объемные, фактурными. Приклеивайте слова на объекты в квартире. Все карточки в двух экземплярах, подобное на подобное

Помагайте ребенку первое время правильно играть с новым материалом, делайте все вместе с ребенком, будьте его рукой и очень скоро ребенок поймет и сможет выполнять игровые действия сам, более того какие то игры ему очень понравятся

Привлекайте внимание ребенка в игровой форме, не хочет смотреть на предмет, спрячьте его под полотенце, не интересуется карточками, пусть они выглядывают из за мамы и стола и шкафа. Не хочет раскладывать формы, сложите их в мешочек, пусть достает сам и складывает. Не хочет катать машинки, пусть они съезжают с гладильной доски приставленной к дивану. После сложного задания дайте любимое, легкое. Наградите вкусностью и похвалой за старание! Придумывайте, используйте любое увлечение вашего ребенка, любит поезда, пусть в них ездят звери и цифры. Без конца открывает ящики и дверки, сложите в них новые игрушки, приклеивайте карточки и картинки. Любит качаться. Очень удобный способ обучению чтению и карточкам. Детям нравится, что то новое и необычное, используйте фантазию и особенности вашего малыша. Ваш интерес обязательно будет заразительным для малыша.

Тренируетесь вы в течении дня, за столом, на руках, во время игр когда ребенку особо что то интересно, на кухне где малышу все хочется попробовать, вечером с папой где можно потренировать то что втроем проще. Пусть заданий на первое время будет немного, например, дай мячик или машинку где папа всегда может помочь малышу принести вам игрушку, а вы заслуженно похвалить. За столом пусть это будут простые и приятные вещи, где можно помочь, сортер или пазл, где вы можете делать правильные движения рукой ребенка. В течении дня пусть малыш показывает пальчиком на то, что желает или хотя бы тянет ручку, помогите ему. Возможно, вы введете, что то из имитации, будьте терпеливы, показывайте пример, подключите папу! Только за правильное выполнение давайте поощрение, игнорируйте неправильное поведение, помогайте, направляйте. Не торопитесь, у нас не соревнование, тут лучше меньше да лучше!

Ничего страшного если вы пропустите одно, два занятия, выходные или пока бабушка будет у вас в гостях. Главное наметить ,когда вы вернетесь и возобновить ваши занятия как можно скорее. Лучше если заданий будет немного но их повторение будет регулярным в течении дня, придерживайтесь намеченного плана, не сбивайте ребенка разными просьбами, к которым возможно он не готов. Если выполнение какого то занятие не пошло сразу, то возможно оно слишком сложное, упростите его, найдите возможность больше помогать. Если задание вначале шло неплохо но потом застопорилось, то возможно вы слишком рано убрали подсказку или ребенку надоело поощрение.

Вариантов много, значит и решение проблемы в любом случае есть. Главное не сдаваться, пробовать, меняться и радоваться каждой новой победе!

Чем бы вы не занимались с ребенком, чему бы не учили, что бы не делали, все равно вы молодцы, главное что бы у ребенка было как можно меньше времени на одиночество и странные игры. Гуляйте, ходите в бассейн, в игровые комнаты, гости и детский садик. Не давайте скучать вашему ребенку. Все теперь в ваших руках, чем больше вы с малышом играете и занимаетесь, тем дальше от вас особые черты. Вы заметите это очень скоро, не важно чему вы учите ребенка, его общее состояние будет улучшаться каждый день.

Общайтесь, играйте и ваш ребенок будет радовать вас все больше и больше!

Источник <http://stopautism.ru>