

Яцунова Евгения Викторовна
воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

Ребенку три года, а он не говорит

В нашем современном мире, все чаще поднимается вопрос родителями, которые обеспокоены тем, что ребенок к 3 годам не говорит, или говорит с явными отклонениями от нормы. Все родители любят, и верят в то, что с их малышом все будет хорошо. Но, когда ребенок достиг 3х лет, а данная проблема не разрешилась, то ожидать положительного результата уже неразумно.

Какова позиция родителя в таком случае? Хорошо, что ребенок еще не говорит или плохо? Стоит беспокоить себя и ребенка или подождать, когда сама ребенок заговорит.

Сначала давайте узнаем, как развивается речь у ребенка с самого рождения.

К 3м месяцам у ребенка развивается эмоциональная выразительная реакция, «комплекс оживления». Это мимические, двигательные, голосовые реакции. В 5 месяцев в речи малыша появляются певучие гласные звуки – этап гуления. К 6 месяцам – лепет, слоги ба, па, ма, да. Возрастной этап от 1 года до 2 лет – это время, когда активно развивается понимание речи, способность подражать взрослому, накопление пассивного словаря, формирование речи как средства общения с окружающими. В 1 год ребенок говорит примерно 10 слов и понимает обращенную речь. В 2 года ребенок уже произносит примерно 100 слов и строит короткие фразы. К 2 годам происходит активное расширение словарного запаса, дети начинают употреблять все те слова, которые в первом полугодии учились понимать. В 2 года у ребенка формируется умение обращаться по разным поводам ко взрослому, задавать вопросы, сообщать в коротких фразах увиденное или услышанное. К 2,5 годам словарь ребенка возрастает примерно до 200-300 слов. Ребенок знает свое имя, различает родных, узнает и различает голоса животных. Ребенок может рассказать, что видит на картинке с простым сюжетом. На 3м году ребенок может прослушать короткий рассказ и, стих и повторить его. Речь ребенку понятна незнакомому взрослому. Таким образом, к 3м годам между взрослым и ребенком складывается общение в виде диалога.

Если у малыша к 3 годам практически нет активной речи, это не очень хорошо. Время работает против вашего малыша. И чем больше вы ожидаете, что ребенок заговорит сам или само все разовьется, это не правильная позиция, вы не помогаете ребенку, а только вредите. Что делать в этом случае?

Обратиться к врачам-специалистам, невролог, отоларинголог, психолог, психиатр, дефектолог, которые помогут вам разобраться в этой проблеме. Врачи осмотрят малыша и дадут рекомендации для дальнейших действий. И конечно необходима и ваша поддержка вашему малышу. Ошибка нынешних родителей состоит в том, что покупая детям много разнообразных игрушек

сами отдыхают за просмотром телевизора или компьютера. Это очень сильно мешает развивать детскую речь, фантазию, наблюдательность. Игрушки не заменят общение ребенка со взрослым. Не рекомендуется покупать много игрушек, которые уже могут сами ездить, издавать звуки. Такие игрушки как шаблон не позволяют выходить за рамки, то есть не дают толчок к развитию речи, фантазии, наблюдательности. Купите ребенку игрушки, простые, которые позволят самому имитировать звук движения, сигнала, построить для этой игрушки дом, гараж или любую постройку. Где ребенок сможет проявить фантазию, наблюдательность, терпение. И ему самому захочется рассказать, поделиться, что у него происходит. Роль родителя слушать. Слушать внимательно и задавать вопросы, хвалить. Но ни в коем случае не критиковать, не смеяться над его фантазиями. Критика губит все. Родитель принимает огромную ответственность за развитие и стимулирование речи своего ребенка, в его обязанность входит и внимательное слушание, и задавание вопросов, и хвала ребенка, и поддержка в его фантазиях, и воспитание правильной речи через свой образец речи. Это огромная ответственность.

Общение, которое вы дарите ребенку, поможет ему овладеть навыками речи. Ребенок учиться подражать звукам, звукосочетаниям, словам, которые слышит от своих родителей. Давайте детям «инструкцию к действию». Родитель предлагает малышу выполнить разнообразные действия: дай, покажи, принеси, спрячь, найди, возьми. После совершенного действия обязательно спросите ребенка, что он сделал, что принес, от куда, что будем с этим предметом делать. Развивать речь у ребенка, это тяжелый и кропотливый труд. Сначала самим родителям не понятно, зачем столько говорить, и говорить простые действия, который и сами понятны. Но детям это очень надо. И если родитель осознает, как глубины эти вопросы, ваше общение с ребенком станет для вас удовольствием. Ребенок слышит вашу речь, и она является для него образцом. Важно, чтобы родитель постоянно с ним говорил. Кажется, что ребенок не слышит, лежит в кроватке или спокойно играет, на самом деле малыш все слышит и прекрасно понимает. И находясь в такой обстановке, ребенок сам захочет выразить свои желания, эмоции, мысли.

Общение со своими сверстниками так же стимулирует развитие речи. Ведь что бы поиграть ему надо сказать об этом, чтобы достать игрушку, ему надо ее попросить, чтобы поиграть с другим, надо предложить ему игру.

Активно используйте пальчиковые игры, на просторах интернет их можно найти великое множество. Слушайте музыкальные сказки, песенки. И обязательно задавайте вопросы по прослушенным произведениям. «Что понравилось?», «Что было интересно?», «Хочет ли он стать героем этой сказки?» и другие вопросы. Будьте настроены на поощрение в успехе вашего ребенка. Ведь, когда мама рада, то и ребенок готов все для нее сделать.

И если вы следуете рекомендациям специалистов, выполняете все задания постоянно, верите и радуетесь за ребенка, ваш ребенок, сможет порадовать своей разговорчивостью и догонит говорящих.